

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Воронежской области «Спортивная школа по футболу «Факел»



**СОГЛАСОВАНО**

Министр физической культуры и спорта  
Воронежской области

П.В. Чибисов

» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом ГБУ ДО ВО

«СШ по футболу «Факел»

№ 18 от 20.09.2023г



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

государственного бюджетного учреждения  
дополнительного образования Воронежской области  
«Спортивная школа по футболу «Факел» на 2024-2027 гг.

**ПРИНЯТА**

на общем собрании коллектива ГБУ  
ДО ВО «СШ по футболу «Факел»  
протокол от «25» сентября 2023г

г. Воронеж

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Паспорт Программы развития ГБУ ДО ВО «СШ по футболу «Факел» на 2024-2027 годы	5
2. Информационная справка	8
3. Аналитико - прогностическое обоснование программы	10
3.1. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды учреждения	10
3.2. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внутренней среды учреждения	11
3.3. Анализ проблем ГБУ ДО ВО «СШ по футболу «Факел» и их причины	12
4. Концепция желаемого будущего состояния ГБОУ ДО ВО «СШ по футболу «Факел»	13
5. Цель и задачи программы. Этапы реализации	14
6. Стратегический план реализации программы	16
7. Контроль за выполнением программы	18

## Введение

Вовлеченность широких масс населения в физическую культуру и спорт, а также успехи на международных спортивных соревнованиях являются бесспорным доказательством жизнеспособности и духовной силы любой страны. Соответственно, одной из основополагающих задач государственной политики является создание условий для развития физической культуры и спорта, привлечения прежде всего детей, подростков и молодежи к активному образу жизни, к регулярным занятиям спортом. Большая роль при этом уделяется развитию детско-юношеского спорта, в том числе через систему спортивных школ как организаций дополнительного образования.

Дополнительное образование по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном обществе. Миссия дополнительного образования - наиболее полное обеспечение права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков. Конкурентные преимущества дополнительного образования в сравнении с другими видами формального образования проявляются в следующих его характеристиках:

- доступность глобального знания и информации для каждого;
- свободный личностный выбор деятельности, определяющей индивидуальное развитие человека; вариативность содержания и форм организации образовательного процесса;
- адаптивность к возникающим изменениям.

Дополнительное образование является важным фактором повышения социальной стабильности и справедливости в обществе посредством создания условий для успешности каждого ребенка независимо от места жительства и социально-экономического статуса семей. Оно выполняет функции "социального лифта" для значительной части детей, которая не получает необходимого объема или качества образовательных ресурсов в семье и общеобразовательных организациях, компенсируя, таким образом, их недостатки, или предоставляет альтернативные возможности для образовательных и социальных достижений детей, в том числе таких категорий, как дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

В настоящее время в условиях информационной социализации дополнительное образование детей может стать инструментом формирования ценностей, мировоззрения, гражданской идентичности подрастающего поколения, адаптивности к темпам социальных и технологических перемен.

На современном этапе содержание дополнительных образовательных программ ориентировано на:

- создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения; -удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством;

- формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания учащихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;  
подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки.

**1. Паспорт Программы развития ГБУ ДО ВО «СШ по Футболу «Факел» на 2024 - 2027 годы**

<b>Наименование Программы</b>	Программа развития государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Воронежской области «Спортивная школа по футболу «Факел»
<b>Разработчики Программы</b>	Администрация ГБУ ДО ВО «СШ по футболу «Факел»
<b>Цель и задачи Программы</b>	<p><b>Стратегическая цель Программы</b> - создание условий (правовых, экономических, организационных, материально-технических) для занятий детей и подростков избранным видом спорта, а также подготовка спортивного резерва для сборных команд Воронежской области и Российской Федерации. <b>Задачи Программы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение современных подходов к учебно-воспитательному и тренировочным, процессам.</li> <li>2. Формирование здорового образа жизни у обучающихся, профилактика асоциальных явлений в молодежной среде.</li> <li>3. Повышение эффективности работы тренерско-преподавательского состава по подготовке спортивного резерва для сборных команд Воронежской области и Российской Федерации.</li> <li>4. Подготовка высококвалифицированных спортсменов и спортсменов-разрядников.</li> <li>5. Обеспечение условий для профессионального роста тренерско-преподавательского состава.</li> <li>6. Улучшение материально-технической базы для повышения качества учебно-тренировочного процесса.</li> </ol>
<b>Сроки и этапы реализации Программы</b>	<p align="center"><b>Этапы реализации программы на 2024 - 2027 годы:</b></p> <p><b>I. Организационно-подготовительный этап.</b></p> <p><b>2024-2025 годы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка, согласование планов и программ деятельности в соответствии с целями и задачами развития.</li> <li>2. Начало модернизации материально-технической базы в части обеспечения спортивным инвентарем и оборудованием.</li> <li>3. Обновление локальной нормативно-правовой базы «СШ по футболу «Факел» в соответствии с направлениями образовательной деятельности.</li> </ol>

	<p>4. Создание условий для повышения квалификации педагогических кадров.</p> <p><b>II. Основной этап.</b>  <b>2025-2026 годы:</b></p> <p>1. Совершенствование методической работы, направленной на обеспечение повышения эффективности тренировочного процесса, профессиональной компетенции педагогических работников.</p> <p>2. Обеспечение доступности информации о качестве предоставляемых учреждением услуг.</p> <p><b>III. Заключительный этап.</b>  <b>2026-2027 годы:</b></p> <p>1. Анализ и обобщение результатов реализации программы развития.</p> <p>2. Выявление и распространение результативных форм и методов работы, полученных на предыдущих этапах.</p> <p>3. Корректировка деятельности «СШ по футболу «Факел» в соответствии с поставленной целью и задачами.</p> <p>4. Анализ успехов и неудач, определение дальнейших направлений развития.</p>
<p><b>Объемы и источники финансирования Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- средства областного бюджета</li> <li>- внебюджетные средства</li> <li>- спонсорская помощь</li> </ul>
<p><b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</b></p>	<p>Реализация поставленных задач и основных направлений деятельности по развитию ГБУ ДО ВО «СШ по футболу «Факел» должна способствовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-привлечению максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом, направленным на развитие личности, утверждение здорового образа жизни, воспитание физических, морально-эстетических и волевых качеств;</li> <li>- формированию высоких спортивных ориентиров, для дальнейшего профессионального ориентирования;</li> <li>улучшение состояния здоровья, повышение уровня физической подготовленности и спортивных достижений с учетом индивидуальных способностей, профилактики вредных привычек и правонарушений;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- привлечение к специализированной спортивной подготовке оптимального числа перспективных спортсменов для достижения ими высоких стабильных результатов, позволяющих войти в сборные команды города, области, региона, страны;</li> <li>- повышение роли семьи в учено-воспитательном процессе;</li> <li>- саморазвитие и профессиональное совершенствование педагогического коллектива.</li> </ul> <p>В ходе реализации Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повысится сохранность контингента;</li> <li>- повысится количество спортсменов-разрядников;</li> <li>- увеличится количество участников соревнований различного уровня, а также число призеров соревнований.</li> </ul> <p>Школа будет всеми средствами влиять на формирование здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, повышению роли семейного воспитания.</p>
<p><b>Порядок управления реализацией Программы развития</b></p>	<p>Контроль над реализацией Программы осуществляется директором школы, его заместителем, Педагогическим советом.</p>

## 2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Воронежской области «Спортивная школа по футболу «Факел» была создана 06 февраля 2007 года.

Вид спорта, развивающийся в школе - футбол.

Руководит коллективом ГБУ ДО ВО «СШ по футболу «Факел» Чирва Наталья Николаевна.

С 2007 года по настоящее время школой был подготовлен 8 кандидат в мастера спорта РФ, и более 100 спортсменов I спортивного разряда. Воспитанники неоднократно становились призерами всероссийских, региональных и областных соревнований. Выпускники школы продолжают свою спортивную деятельность и играют в составе футбольных клубов Второй Лиги, Первой Лиги и Премьер-Лиги.

Тренировочные занятия проводятся в арендуемых спортивных залах, футбольных полях, манежах, а так же на спортивных объектах на безвозмездной основе.

За последние годы выросла обеспеченность спортивной школы необходимым спортивным инвентарем, ежегодно проводятся тренировочные сборы в детских оздоровительных лагерях, учащиеся школы участвуют в официальных областных и всероссийских соревнованиях, ведется работа по совершенствованию содержания образовательной деятельности в спортивной школе, программно-методического обеспечения по виду спорта футбол.

Учреждение имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности № Л035-01244-36/00661348 - 466 от 04 июля 2023 года, выданную департаментом образования Воронежской области. Работа учреждения регламентируется Уставом, утверждённым приказом департамента физической культуры и спорта Воронежской области от 27 декабря 2022 года № 1156-ОД.

«СШ по футболу «Факел» самостоятельно разрабатывает и утверждает дополнительные образовательные программы с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских и юношеских общественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций. Организация тренировочного процесса включает в себя следующие этапы и периоды:

а) этап начальной подготовки (периоды: до одного года, свыше одного года) - до 3 лет;

в) тренировочный этап (этап спортивной специализации) (периоды: начальной специализации - до 3 лет; углубленной специализации - до 2 лет);

г) этап совершенствования спортивного мастерства (весь период) - бессрочно;

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, регламентируется расписанием учебных занятий, годовым календарным учебным графиком.

Тренировочные занятия проводятся в соответствии с годовым учебным планом, рассчитанным на 46 недель тренировочных занятий, в котором



предусматриваются:

- занятия по предметным областям;
  - минимум один тренировочный сбор продолжительностью от 14 до 21 дня (без учета проезда к месту проведения тренировочных сборов и обратно);
- участие в соревнованиях;
- самостоятельная работа обучающихся, контролируемая тренером-преподавателем на основании ведения обучающимися дневника самоконтроля, аудио- и видеоматериалов и других способов (выполнение индивидуального задания, посещения спортивных мероприятий, судейская практика и других форм);
- промежуточная (итоговая) аттестация обучающихся.

Учреждение организует и проводит массовые мероприятия, осуществляет комплектование и подготовку команд по виду спорта футбол, для участия в соревнованиях различного уровня.

В «СШ по футболу «Факел» ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, профессионального мастерства педагогических работников.

Применяемыми формами организации учебно-тренировочного процесса в учреждении являются:

- тренировочные занятия с группой (подгруппой), сформированной с учетом избранного вида спорта, возрастных и гендерных особенностей обучающихся;
- индивидуальные тренировочные занятия, проводимые согласно учебным планам с одним или несколькими обучающимися, объединенными для подготовки к выступлению на спортивных соревнованиях;
- самостоятельная работа обучающихся по индивидуальным планам;
- тренировочные сборы;
- участие в спортивных соревнованиях и иных мероприятиях;
- инструкторская и судейская практика;
- медико-восстановительные мероприятия;
- промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Расписание занятий составляется администрацией учреждения по представлению тренеров-преподавателей в целях установления более благоприятного режима образовательного процесса, отдыха обучающихся, обучения их в общеобразовательных и других учреждениях.

Результаты освоения обучающимися образовательной программы по каждой предметной области оцениваются при проведении промежуточной и итоговой аттестации.

### **3. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды учреждения**

В Воронежской области и городе Воронеж функционирует много спортивных школ, которые также охватывают учащихся общеобразовательных школ от 6 до 18 лет, в том числе коммерческие спортивные школы и детские футбольные клубы, что создает определенные сложности в наборе и отборе детей.

В реализации поставленных задач развития важную роль играет целенаправленное сотрудничество с общественностью, образовательными и медицинскими учреждениями, учреждениями дополнительного образования, городской инфраструктурой и т.п.

Учреждение не имеет собственной спортивной базы, поэтому в настоящее время тренеры-преподаватели используют спортивные базы других организаций, в том числе и общеобразовательных, занятия в которых проводятся на основании договоров безвозмездного пользования и аренды:

- СК «Звёздный»
- СК «PLATINUM ARENA»
- «Футбол-Сервис» (Футбольное поле с искусственным покрытием)
- «Спортлэнд» (футбольный манеж)
- СЦ «Гран-При»

При разнообразии мест проведения занятий Учреждение не отвечает основному запросу родителей (законных представителей) и учащихся, занимающихся футболом, начиная с тренировочного этапа, так как для современного проведения тренировочного процесса необходимо предоставление полноформатных тренировочных полей, оборудованных спортивным инвентарем и специальными тренажерами. Кроме того, недостаточно осуществляется обеспечение спортивной экипировкой, формой, обувью.

Предмет особого внимания - это взаимодействие с органами здравоохранения в решении совместных задач охраны и укрепления здоровья детей. Для периодических осмотров учащихся (2 раза в год) заключен Договор о медицинском обеспечении лиц, занимающихся физической культурой и спортом по медицинскому обеспечению учащихся спортивных школ с бюджетным учреждением здравоохранения Воронежской области «Воронежский областной клинический центр лечебной физкультуры и спортивной медицины «Реабилитация». Зачисление учащихся в спортивную школу осуществляется только по предоставлению медицинских документов, подтверждающих отсутствие у поступающих противопоказаний для освоения дополнительной образовательной программы по виду спорта футбол.

С целью популяризации физической культуры и спорта результаты выступлений учащихся Учреждения на соревнованиях различного уровня, а также проведение предстоящих соревнований освещаются на страницах СМИ, местных телеканалов, официальных сообществах в социальной сети ВКонтакте и сайтах

Учреждения и Министерства физической культуры и спорта Воронежской области.

Социальными партнерами Учреждения также являются Воронежская государственная академия спорта и колледж при академии спорта, в которые ежегодно поступают выпускники Учреждения.

Тесное сотрудничество идет и с Воронежской общественной организацией "Городская федерация футбола", которая согласовывает присвоение разрядов, обеспечивает выезды учащихся на всероссийские соревнования.

### **3.2. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внутренней среды учреждения**

В Учреждении реализуется дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «футбол», которая нацелена на отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития, получение ими начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в избранном виде спорта, а так же освоение этапов спортивной подготовки, которые направлены на физическое воспитание и совершенствование спортивного мастерства лиц, проходящих спортивную подготовку в целях включения их в состав спортивных сборных команд, в том числе спортивных сборных команд Российской Федерации.

Учебно-тренировочный процесс осуществляют 14 тренеров-преподавателей. Из них 14 с высшим профессиональным образованием. 5 тренеров-преподавателей имеют первую квалификационную категорию.

Первоочередная проблема, от решения которой напрямую зависит развитие спортивной школы, является отсутствие собственной спортивной базы для занятий футболом.

В связи с этим спортивной школе приходится заключать договора с общеобразовательными школами, имеющими спортивную базу, для осуществления тренировочного процесса и другими спортивными объектами.

Однако здесь есть много факторов, отрицательно сказывающихся на организации и осуществлении учебно-тренировочного процесса, наиболее негативные из них:

- несоответствие современным стандартам тех спортивных объектов, на которых проводятся занятия по футболу;
- выделение времени для занятий проводится по остаточному принципу;
- изменение графика занятий в зависимости от внутренних мероприятий арендодателя;
- отсутствие возможности модернизации спортивной базы и внедрения современного оборудования.

Вторая по важности проблема в развитии школы это слабый приток молодых специалистов. Объяснением тому является низкая заработная плата начинающего тренера-преподавателя.

### 3.3. Анализ проблем ГБОУ ДО ВО «СШ по футболу «Факел» и их причины

Анализ результатов деятельности Учреждения за последние три года выявил ряд проблем и противоречий, которые требуют решения с целью повышения эффективности функционирования Учреждения с учетом определенных приоритетов развития.

<b>Выявленные проблемы и противоречия</b>	<b>Причины возникновения</b>
- несоответствие необходимого и реального уровня профессионального мастерства тренеров-преподавателей	- консерватизм отдельных тренеров, их нежелание повышать свой профессиональный уровень, заниматься самообразованием, неумение сочетать образовательную и досуговую деятельность учащихся
- несоответствие материально-технической базы, наличия спортивного оборудования и инвентаря основному запросу тренеров-преподавателей Учреждения	- недостаточный уровень финансово-экономического обеспечения; - отсутствие систематической спонсорской помощи.
- несоответствие между успешными результатами одаренных и перспективных учащихся и наличием доли учащихся демонстрирующих низкую результативность и незаинтересованность в учебной и соревновательной деятельности	- недостаточный уровень профессионального мастерства отдельных тренеров-преподавателей; - незаинтересованность отдельных учащихся в результативности тренировочного процесса; - слабый конкурс при наборе, невысокое количество желающих заниматься футболом относительно количества мест для набора

Данные проблемы являются актуальными, что и находит отражение в программе развития Учреждения, в которой выделены следующие приоритетные направления:

- укрепление материально-технической базы;
- повышение квалификации педагогических работников;
- совершенствование работы по организации комплексной системы по сохранению контингента учащихся и укреплению их здоровья;
- подготовка высококвалифицированных спортсменов, победителей и призеров, российских и областных соревнований;
- проведение агитационно-воспитательной работы с целью популяризации детско-юношеского спорта и привлечения к занятиям футболом в частности.

#### **4. КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ГБУ ДО ВО «СШ по футболу «Факел»**

По данным различных исследований, лишь у 10% молодежи России отмечается уровень физического состояния и здоровья близкий к норме, около 40% детей, страдает хроническими заболеваниями; прогрессируют болезни костно-мышечной системы, органов зрения, нервной системы, сердечно-сосудистые заболевания, которые во многом обусловлены недостаточной двигательной активностью в сочетании с неблагоприятными экологическими условиями. Половина юношей и девушек оканчивают школу, имея 2-3 хронических заболевания, лишь 15% выпускников общеобразовательных учреждений России можно считать здоровыми.

Специалистами установлено, что объем двигательной активности у подрастающего поколения очень низкий, и составляет лишь 25%. Это в свою очередь ведет к сокращению продолжительности жизни. Необходимы активные меры по формированию здорового образа жизни детей, подростков и молодежи. Основой этих мер является привлечение детей и подрастающего поколения к массовым занятиям физической культурой и спортом.

Социально-ориентированная физкультурно-спортивная работа, направленная на профилактику правонарушений среди детей, подростков и молодежи, позволяет предотвратить вовлечение в преступную деятельность примерно 10-15% молодых людей.

Одной из задач спортивной школы является как можно более широкий охват детского населения занятиями спортом с целью укрепления здоровья, отвлечения от улицы и выявления среди них наиболее перспективных для дальнейшего спортивного совершенствования и подготовки высококвалифицированных спортсменов - резерва для спортивных сборных команд, в том числе спортивных сборных команд Российской Федерации.

Реализация Программы развития ГБУ ДО ВО «СШ по футболу» позволит обеспечить:

1. Повышение эффективности работы СШ в реализации программных мероприятий, направленных на развитие детско-юношеского спорта и физкультурно-спортивного движения в Воронежской области.
2. Повышение роли спортивной школы в формировании здорового образа жизни подрастающего поколения.
3. Уменьшение числа антисоциальных явлений в молодежной среде, противодействие распространению наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения.
4. Подготовку тренерских кадров к продуктивной деятельности, индивидуальной работе с одаренными детьми, реализацию современных технологий обучения.
5. Подготовку воспитанников школы в составы сборных команд

Воронежской области и Российской Федерации.

6. Завоевание медалей на официальных Всероссийских соревнованиях не менее 3-х в календарный год.
7. Укрепление материально-технической базы, информатизация тренировочного процесса и оснащение техническими средствами обучения, спортивным инвентарем, наглядными пособиями.
8. Увеличение объемов внебюджетного финансирования спортивно-массовых мероприятий.

## **5. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ.**

Основной целью программы развития СШ по футболу на 2024-27 годы - является создание условий (правовых, организационных, материально-технических) для занятия детей и подростков футболом на территории города, а также подготовка спортивного резерва для сборных команд Воронежской области и Российской Федерации.

Задачи:

1. Определение современных подходов к воспитательному и тренировочным процессам.
2. Формирование здорового образа жизни у обучающихся, профилактика асоциальных явлений в молодежной среде.
3. Повышение эффективности работы тренерско-преподавательского состава по подготовке спортивного резерва для сборных команд Воронежской области и Российской Федерации.
4. Подготовка высококвалифицированных спортсменов и спортсменов-разрядников.
5. Обеспечение условий для профессионального роста тренерско-преподавательского состава.
6. Улучшение материально-технической базы для повышения качества тренировочного процесса.

Выполнение поставленных задач возможно при создании необходимых правовых, организационных и других базовых условий, являющихся результатом деятельности ряда сторон, участвующих в процессе реализации Программы:

- повышение качества содержания тренировочного процесса, его организационных форм, методов и технологий;
- создание нормативно-правовой базы, определяющей сотрудничество и степень ответственности всех участников Программы;
- обновление и разработка программно-методического обеспечения тренировочного и воспитательного процессов;
- повышение профессиональной квалификации и компетентности административно-управленческого аппарата и тренерских кадров СШ по футболу;
- повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов;
- повышение эффективности и достижение высокого качества тренировочного процесса, направленного на подготовку спортивного резерва для

сборных команд Воронежской области и России;

- оснащение тренировочного процесса современным инвентарем и техническими средствами обучения;

- совершенствование условий по расширению спортивной работы с детьми города и области;

- привлечение дополнительных источников финансирования деятельности СШ по футболу;

- создание условий для улучшения состояния здоровья, профилактика вредных привычек и правонарушений, безнадзорности и других асоциальных проявлений в детской и подростковой среде;

- привлечение к участию в развитии СШ по футболу обучающихся, родителей (законных представителей обучающихся), спонсоров.

Современное развитие общества требует от учреждений дополнительного образования особого внимания к физическому и духовному здоровью подрастающего поколения. В связи с этим следует выделить принципы деятельности СШ по футболу:

- добровольность, доступность и ориентация на самореализацию личности ребенка;

- сочетание индивидуальных и групповых форм работы;

- сотрудничество тренеров-преподавателей и детей, которое имеет системный подход к постановке и решению задач обучения, воспитания, развития личности и ее самоопределению в достижении спортивных результатов.

Соблюдение выше перечисленных принципов способно обеспечить развитие у детей самостоятельности, способности к самоорганизации, формированию и развитию спортивных достижений.

### Этапы реализации.

#### **I. Организационно-подготовительный этап.**

##### **2024-2025 годы:**

1. Разработка, согласование планов и программ деятельности в соответствии с целями и задачами развития.

2. Начало модернизации материально-технической базы в части обеспечения спортивным инвентарем и оборудованием.

3. Обновление локальной нормативно-правовой базы «СШ по футболу» в соответствии с направлениями образовательной деятельности.

4. Создание условий для повышения квалификации педагогических кадров.

#### **II. Основной этап.**

##### **2025-2026 годы:**

1. Привлечение дополнительных материально-технических, финансовых ресурсов для улучшения материально-технической базы и финансирования выездных соревнований.

2. Совершенствование методической работы, направленной на обеспечение повышения эффективности тренировочного процесса, профессиональной

компетенции педагогических работников.

3. Обеспечение доступности информации о качестве предоставляемых учреждением услуг.

### III. Заключительный этап.

#### 2026-2027 годы:

1. Анализ и обобщение результатов реализации программы развития.
2. Выявление и распространение результативных форм и методов работы, полученных на предыдущих этапах
3. Корректировка деятельности «СШ по футболу» в соответствии с поставленной целью и задачами.
4. Анализ успехов и неудач, определение дальнейших направлений развития.

### 6. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Цели и задачи	Мероприятия	Исполнитель	Финансирование
<b>1 этап - 2024-2025 гг.</b>			
Подготовка спортивного резерва	Отбор спортивно-одаренных детей для занятий в спортивной школе	Тренеры-преподаватели	Не требуется
	Организация постоянного врачебного контроля за спортсменами	Инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели	Не требуется
	Участие спортсменов в соревнованиях регионального, межрегионального и всероссийского уровня	СШ по футболу «Факел», АУ ВО «ЦСПСК»	Областной бюджет
	Организация летнего оздоровительного сезона для спортсменов	СШ по футболу «Факел»	Областной бюджет, родители
Повышение эффективности тренерско-преподавательского состава	Участие в семинарах и повышениях квалификации	Инструкторы-методисты, тренеры-	Областной бюджет



	Помощь в организации и судействе соревнований регионального, межрегионального и всероссийского уровня	ВОО «Городская Федерация футбола», СШ по футболу «Факел»	Не требуется
	Внедрение в тренировочный процесс новых форм, методов и технологий соответствующих современным требованиям	Тренеры-преподаватели	Не требуется
Развитие материально-технической базы	Оснащение школы спортивным инвентарем и оборудованием	СШ по футболу «Факел»	Областной бюджет
<b>2 этап 2025-2026гг.</b>			
Совершенствование работы тренерско-преподавательского состава	Повышение квалификации тренерско-преподавательского состава	СШ по футболу «Факел»	Областной бюджет
	Применение новых форм, технологий и методик тренировочного процесса	СШ по футболу «Факел»	Не требуется
	Стимулирование работы тренеров-преподавателей, добивающихся значительных результатов	СШ по футболу «Факел»	Областной бюджет
Подготовка спортивного резерва	Организация летнего оздоровительного сезона для спортсменов школы	СШ по футболу «Факел»	Областной бюджет

	Организация тренировочных сборов для спортсменов в период подготовки к официальным соревнованиям	СШ по футболу «Факел»	Областной бюджет
	Участие спортсменов в соревнованиях регионального, межрегионального и всероссийского уровня	СШ по футболу «Факел», АУ ВО «ЦСПСК»	Областной бюджет
Развитие материально-технической базы	Приобретение инвентаря и спортивного оборудования	СШ по футболу «Факел»	Областной бюджет
	Проведение на спортивной базе СШ по футболу соревнований и тренировочных сборов регионального, межрегионального и всероссийского уровня	ВОО «Городская Федерация футбола», СШ по футболу «Факел»	Областной, федеральный бюджет

## 7. КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ

Программа будет реализована через систему планирования, которая включает в себя ежегодные планы. Мероприятия программы конкретизируются в годовых планах работы школы. Координацию и контроль за выполнением программы, администрация школы оставляет за собой и Общим собранием коллектива. Анализируя ход выполнения плана действий по реализации программы, вносятся предложения на педагогический совет по его коррекции, осуществляется информационное и методическое обеспечение реализации программы.

Администрация школы ежегодно будет подводить итоги по выполнению программы на заседании итогового педагогического совета и Общем собрании коллектива спортивной школы. Итогами выполнения программы служат показатели эффективности педагогической деятельности и мониторинг реализации программы развития.

Критерии эффективности педагогической деятельности	Показатели эффективности педагогической деятельности
На уровне ребенка	
<p>Успешность ребенка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характер мотивов прихода ребенка в школу;</li> <li>- устойчивость интереса к тренировкам;</li> <li>- удовлетворенность детей от собственных достижений;</li> <li>- активность обучающихся в образовательном процессе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- широкий охват разновозрастных категорий детей;</li> <li>- сохранность контингента;</li> <li>- применение на практике полученных знаний, умений и навыков;</li> <li>- доброжелательная атмосфера в коллективе.</li> </ul>
На уровне тренера-преподавателя	
<p>Тренерско-преподавательская компетентность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оптимальность использования содержания образовательного процесса;</li> <li>- многообразие направлений и видов учебной деятельности;</li> <li>- применение новых технологий;</li> <li>- заинтересованность в росте собственной профессиональной компетентности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие результативной практической деятельности;</li> <li>- наличие материалов, отражающих результативность деятельности;</li> <li>- участие в инновационной деятельности;</li> <li>- систематическая работа по повышению собственной профессиональной компетентности, разнообразие форм и способов профессионального роста.</li> </ul>
На уровне учреждения	
<p>Степень соответствия образовательного процесса СШ по футболу «Факел» социальному заказу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- степень достижения поставленных целей;</li> <li>- качество образовательного процесса;</li> <li>- степень ресурсного обеспечения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды образовательных программ;</li> <li>- мотивация спортсменов и тренеров-преподавателей к результативности;</li> <li>- стимулирование и поддержка инновационной деятельности;</li> </ul>

Мониторинг реализации программы развития складывается из показателей качества управления учреждением, уровня здоровья и подготовки обучающихся.

показатели	сроки	ответственный
Степень достижения целей и решение задач	май, июнь	зам. директора
Выполнение годового плана (количество запланированного и выполненного)	июнь	зам. директора
Уровень квалификации и учет данных по итогам аттестации	июнь	директор

Обеспечения учебными программами и методической литературой	сентябрь, май	зам. директора
Выполнение учебных нагрузок (расписание, посещение тренировок)	в течение года	зам. директора
Уровень заболеваемости и травматизма (проведение медосмотров)	в течение года	зам. директора тренеры
Стабильность состава обучающихся	2 раза в год	зам. директора, инструкторы-методисты
Уровень освоения объемов учебно-тренировочных нагрузок	постоянно	тренеры-преподаватели
Динамика роста индивидуальных показателей физической, технической подготовленности обучающихся	2 раза в год	зам. директора, инструкторы-методисты
Выполнение нормативов массовых спортивных разрядов	в течение года	тренеры-преподаватели

### **Заключение**

Программа содержит материалы, отражающие уровень и состояние деятельности школы на четыре года. Мероприятия будут реализованы за счет бюджетных средств и привлечения внебюджетных средств.

Исполнители программы:

- администрация ГБУ ДО ВО «СШ по футболу «Факел»;
- педагогический коллектив ГБУ ДО ВО «СШ по футболу «Факел»;

Организация реализации программы возлагается на:

- педагогический совет ГБУ ДО ВО «СШ по футболу «Факел»;
- тренерский совет ГБУ ДО ВО «СШ по футболу «Факел»;
- администрацию ГБУ ДО ВО «СШ по футболу «Факел».

Результаты поэтапного выполнения программы рассматриваются на заседаниях вышеперечисленных органов коллективного управления ГБУ ДО ВО «СШ по футболу «Факел» и представляются по запросу для рассмотрения учредителю.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы осуществляется ежегодно в мае - июне. Предложения по корректировке обсуждаются, и все изменения утверждаются на педагогическом совете в начале нового учебного года.